

Ф – Аннотация рабочей программы дисциплины

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

«Организация социального обслуживания населения»

по направлению 39.03.02 «Социальная работа» (бакалавриат)

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Цели освоения дисциплины: формирование у обучающихся знаний, умений, навыков, универсальных и профессиональных компетенций, необходимых им при осуществлении профессиональной деятельности по организации качественного предоставления социальных услуг в учреждениях социального обслуживания.

Задачи освоения дисциплины:

- приобретение студентами теоретических знаний о сущности, назначении, формах, видах социального обслуживания, порядке оказания социальных услуг населению;
- получение современных знаний и приобретение практических навыков по планированию, организации, контролю и реализации социальных услуг и мер социальной поддержки населения;
- привитие навыков использования категориального аппарата в системе социального обслуживания населения с учетом норм действующего законодательства;
- приобретение новых компетенций, необходимых в процессе оказания социальных услуг различным категориям населения.

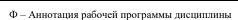
2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Организация социального обслуживания населения» относится к базовой части блока Б1.Б.19

Дисциплина «Организация социального обслуживания населения» составлена в соответствии с Государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению "Социальная работа" и учебными планами Ульяновского государственного университета.

Изучение дисциплины «Организация социального обслуживания населения» требует основных знаний, умений и компетенций по курсам: «Основные направления политики защиты населения», «Основы производства нематериальных услуг социальной работы», «Социальное консультирование граждан, попавших в трудную «Педагогические основы социальной работы», «Основы жизненную ситуацию», управления», «Основы предпринимательского права», «Теория СР», проектного «Социальное предпринимательство», «Современные теории социального благополучия», в частности, сформированных у студентов знаний, умений и навыков в области развития логического и конструктивно-правового мышления, навыков владения категориальным аппаратом социальной работы, владения научным методом познания, навыками по определению задач в рамках поставленной цели и технологий выбора оптимальных способов их решения, с опорой на действующие правовые нормы в сфере социальной защиты населения, навыками самостоятельной учебной и научной работы.

Дисциплина «Организация социального обслуживания населения» является предшествующей для дисциплин: «Гендерология и феминология», «Технология социальной работы», «Семьеведение», «Социальная работа с молодежью», «Социальная





политика», «Организационные основы социального, медицинского и пенсионного страхования», «Социальное и медицинское страхование», «Социальная защита различных категорий населения», «Социальное обеспечение в социальной работе», «Продвижение услуг организаций социальной сферы», «Управление стартапами технологическом/социальном предпринимательстве», «Планирование анализ организаций социальной сферы», «Бюджетная система», «Учет и контроль в организациях социальной сферы», «Современные финансовые инструменты технологического / социального предпринимательства». А также для прохождения практики» проектная деятельность, технологической практики, преддипломной практики, ГИА, изучения факультатива «Социальная квалиметрия, оценка качества и стандартизация социальных услуг».

3. Перечень планируемых результатов освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Код и наименование	Перечень планируемых результатов обучения по		
реализуемой	дисциплине (модулю), соотнесенных с		
компетенции	индикаторами достижения компетенций		
УК- 2-	Знать: технологии определения задач в рамках		
Способен определять	поставленной цели и технологии выбора оптимальных		
круг задач в рамках	способов их решения, исходя из норм действующих		
поставленной цели и	источников права;		
выбирать			
оптимальные способы	Уметь: применять основы определения круга задач в		
их решения, исходя из	рамках поставленной цели и выбора оптимальных		
действующих	способов их решения, исходя из действующих		
правовых норм,	правовых норм в сфере социального обслуживания,		
имеющихся ресурсов	имеющихся ресурсов и ограничений организаций		
и ограничений	социального обслуживания населения.		
	Владеть: навыками организационно-управленческой		
	работы в подразделениях социальных учреждений и		
	служб, оказывающих социальные услуги населению.		
ПК - 4-	Знать: законодательные основы функционирования		
Способен к	системы социального обслуживания населения;		
организации оказания	законодательные основы возникновения социальных		
социально-	прав и гарантий различных категорий населения для		
экономических и	оказания соц экономических и соц правовых услуг;		
социально-правовых	V 7		
услуг	Уметь: юридически правильно квалифицировать		
	обстоятельства, возникающие при осуществлении		
	профессиональной деятельности социального работника в процессе оказания социально-		
	работника в процессе оказания социально- экономических и социально-правовых услуг в		
	учреждениях социального обслуживания;		
	анализировать фактическую информацию, с тем,		
	чтобы выделять в ней юридически значимые		
	обстоятельства, разграничивать главное и		
	pasi panin inbarb i nabnoc n		

Министерство образования и науки РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Аннотация рабочей программы дисциплины		

второстепенное при оказании социальноэкономических и социально-правовых услуг населению; ориентироваться в нормативном материале и находить правовую основу для дачи консультаций и оказания социальных услуг населению.

Владеть: навыками ведения консультационной работы при оказании социально-экономических и социально-правовых услуг; способностью к обобщению, анализу, восприятию правовой информации, необходимой при оказании социально-экономических и социально-правовых услуг населению; методами, способами и средствами оценки эффективности существующих систем социальных гарантий в отношении различных категорий населения в процессе оказания социальных услуг в учреждениях социального обслуживания.

4. Общая трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы (144 часа)

5. Образовательные технологии

В ходе изучения дисциплины при проведении аудиторных занятий используются следующие образовательные технологии: лекционные, в том числе с элементами проблемного изложения, интерактивные технологии аудиторной работы (дискуссии, деловые игры, решение ситуационных задач и пр.), технологии комплексной оценки знаний учащихся (балльно-рейтинговые технологии оценки).

При организации самостоятельной работы используются следующие образовательные технологии: самостоятельная работа, сопряженная с основными аудиторными занятиями (проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины), тестирование, самоконтроль, самостоятельная работа под контролем преподавателя в форме плановых консультаций, внеаудиторная работа студента связанная с выполнением домашних занятий.

6.Контроль успеваемости

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды текущего контроля: устный и письменный опрос, практическое задание, деловая игра (ДИ), реферат.

Промежуточная аттестация проводится в форме: экзамена.